

от 30.03.2023 № исх-882

на № \_\_\_\_\_

О проведении  
регионального  
форума  
по дошкольному  
образованию  
«Ярмарка  
педагогических идей»

**Руководителям и педагогическим  
работникам образовательных  
организаций Московской области**

**Руководителям и специалистам  
муниципальных методических служб  
Московской области**

**Специалистам системы  
профессионального и дополнительного  
профессионального образования**

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» проводит **31.03.2023** региональный форум по дошкольному образованию «Ярмарка педагогических идей» (далее – форум).

Организатор форума: кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ.

Ключевые темы форума:

- Федеральная образовательная программа: новый ориентир современного дошкольного образования;
- интегрированный подход в решении задач дошкольного образования;
- научно-исследовательская деятельность как основа развития современного дошкольного образования;
- инновационные и цифровые технологии в современном дошкольном образовании;
- приобщение детей дошкольного возраста к миру взрослых: традиции и инновации.

К участию в форуме приглашаются руководители и педагогические работники образовательных организаций Московской области; руководители и специалисты муниципальных методических служб Московской области; специалисты системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

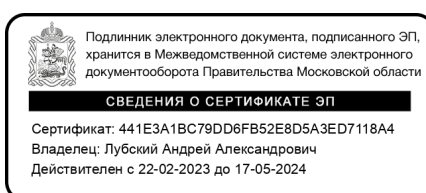
Дата и время проведения форума: **31.03.2023, 10:00 – 15:00.**

Ссылка для участия: <https://events.webinar.ru/40947613/1713831289>.

Контакты: Гладкова Юлия Андреевна, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования, gladkova\_ua@asou-mo.ru, тел. 8 (495) 472-32-08 (доб. 226).

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

**Ректор АСОУ**



**А.А. Лубский**

Гладкова Ю.А.  
8 (906) 077-01-49

Регламент  
Регионального форума по дошкольному образованию  
«Ярмарка педагогических идей»

Организатор: кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ

Дата проведения: 31.03.2023.

Начало: 10.00.

Место проведения: АСОУ.

Ссылка для участников: <https://events.webinar.ru/40947613/1713831289>.

Участники: руководители и педагогические работники образовательных организаций Московской области, имеющих статус Академической площадки АСОУ; руководители и специалисты муниципальных методических служб Московской области; специалисты системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

| № п/п   | Тема выступления   | Время        | Выступающий   |
|---|--|--------------|---|
| <b>Вводная часть. Проблемное поле форума «Ярмарка педагогических идей»</b><br>Модератор – Гладкова Ю.А.                           |  |              |   |
| 1.  | Открытие мероприятия   | 10:00 -10:05 | Гладкова Юлия Андреевна, доцент<br>Кафедра дошкольной педагогики,<br>психологии и инклюзивного образования<br>АСОУ  |
| 2.  | Федеральная образовательная программа: новый ориентир современного дошкольного образования   | 10:05 -10:20 | Гладкова Юлия Андреевна, доцент<br>Соломенникова Ольга Анатольевна, доцент<br>Кафедра дошкольной педагогики,<br>психологии и инклюзивного образования<br>АСОУ |
| 3.  | Научно-исследовательская деятельность дошкольных образовательных организаций Московской области, имеющих статус академических площадок | 10:20-10:30  | Дерлюк Нина Николаевна, старший преподаватель<br>Кафедра дошкольной педагогики,<br>психологии и инклюзивного образования<br>АСОУ                              |
| <b>Трек 1. Интегрированный подход в решении задач дошкольного образования</b><br>Модераторы – Соломенникова О.А., Григорьева Ю.С. |  |              |   |
| 4.  | Познавательное развитие детей дошкольного возраста: традиции и инновации   | 10:30-10:40  | Григорьева Юлия Сергеевна, старший преподаватель<br>Кафедра дошкольной педагогики,<br>психологии и инклюзивного образования                                   |
| 5.  | Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с гжельским промыслом   | 10:40-10:45  | Севцова Наталья Александровна,<br>воспитатель<br>МАДОУ ДС 25 «Калинка», г.о.Химки,<br>Московская область  |
| 6.  | Музыкальная гостиная как средство ознакомления дошкольников с народным творчеством   | 10:45-10:50  | Алексеева Лариса Васильевна,<br>музыкальный руководитель<br>МАДОУ ДС 25 «Калинка», г.о.Химки,<br>Московская область   |
| 7.  | Learn English and Music through Play   | 10:50-11:10  | Effie Bachtsevana, Music Teacher, Teacher Trainer, International Author and Educationist, city of Sakis, Greece   |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
| 8.  | Квест-игра как одна из инновационных форм организации образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста | 11:10-11:20 | Струкова Оксана Сергеевна, воспитатель<br>МАДОУ “Детский сад № 53” Г.о. Балашиха<br>Московской области.   |
| 9.  | Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности  | 11:20-11:25 | Бадзина Алина Александровна,<br>музыкальный руководитель<br>МАДОУ “Детский сад № 53” Г.о. Балашиха<br>Московской области.   |
| 10.   | Дидактическая игра как средство формирования основ финансовой грамотности   | 11:25-11:30 | Забутырина Ольга Викторовна,<br>воспитатель<br>МАДОУ “Детский сад № 53” Г.о. Балашиха<br>Московской области   |
| 11.   | Нейропсихологический подход в развитии детей дошкольного возраста   | 11:30-11:40 | Аксенова Ирина Тихоновна, воспитатель<br>Антонова Елена Николаевна, воспитатель<br>Басманова Елена Николаевна учитель-<br>логопед<br>МАДОУ “Детский сад № 53” Г.о. Балашиха<br>Московской области   |
| 12.   | Интеграция образовательных областей “Познавательное развитие” и “Физическое развитие” на занятиях по физической культуре в ДОО  | 11:40-11:45 | Романова Марина Сабитовна, инструктор<br>по физической культуре<br>МАДОУ “Детский сад № 53” Г.о. Балашиха<br>Московской области   |
| 13.   | Роль спортивных упражнений и игр с элементами спорта в физическом воспитании дошкольников   | 11:45-11:50 | Роянова Наталья Владимировна инструктор<br>по физической культуре<br>Донецкая Марина Юрьевна инструктор по<br>физической культуре<br>Заурова Наталья Владимировна, старший<br>воспитатель<br>МБОУ средняя школа № 10, г. Жуковский<br>Московской области. |
| <b>Трек 2. Приобщение детей дошкольного возраста к миру взрослых: традиции и инновации</b><br><b>Модератор – Кожокар С.В.</b> |   |             |   |
| 14.   | Инновационные формы, средства и методы в работе педагога дошкольной образовательной организации   | 11:50-12:00 | Кожокар Светлана Викторовна, доцент<br>Кафедра дошкольной педагогики,<br>психологии и инклюзивного образования<br>АСОУ  |
| 15.   | Инновационный подход к духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста   | 12:00-12:05 | Щербакова Маргарита Васильевна,<br>заведующий<br>Власова Марина Сергеевна, старший<br>воспитатель<br>МАДОУ «Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»<br>г.о. Ступино, Московская область  |
| 16.   | “Модный приговор” как инновационная форма закрепления знаний о культуре поведения в социуме у старших дошкольников  | 12:05-12:10 | Парамонова Ольга Александровна,<br>учитель-логопед<br>Белкина Александра Владимировна,<br>музыкальный руководитель<br>МАДОУ «Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»<br>г.о. Ступино, Московская область   |

|     |   |             |  |
|-----|---|-------------|--|
| 17. | Мультипликация как средство развития интереса к миру взрослых у детей старшего дошкольного возраста               | 12:10-12:15 | Соколова Светлана Александровна, учитель-логопед<br>Свинина Наталья Сергеевна, воспитатель<br>МАДОУ «Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» г.о. Ступино, Московская область   |
| 18. | Киноминиатюра как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с творческой деятельностью взрослого  | 12:15-12:20 | Сидоренкова Евгения Алексеевна, старший воспитатель<br>Банкова Наталья Александровна, воспитатель<br>Князева Наталья Алексеевна, заместитель директора по дошкольному образованию, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород Московская область |
| 19. | Флешмоб как форма закрепления знаний о безопасном поведении в социуме у детей старшего дошкольного возраста       | 12:20-12:25 | Сидоренкова Евгения Алексеевна, старший воспитатель<br>Аммятова Лилия Гаязовна, инструктор по физической культуре<br>Марченко Юлия Владимировна, воспитатель<br>МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород ДО ДС№7 Московская область            |
| 20. | Буктрейлер как средство закрепления знаний о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста             | 12:25-12:30 | Сидоренкова Евгения Алексеевна, старший воспитатель<br>Дроботова Наталья Евгеньевна, воспитатель<br>Евтенко Галина Анатольевна, воспитатель<br>МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород ДО ДС№8 Московская область                             |
| 21. | Современные средства закрепления знаний о близких взрослых у детей дошкольного возраста                           | 12:30-12:35 | Телицына Светлана Александровна, воспитатель<br>Погуляева Лариса Владимировна, педагог-психолог<br>МАОУ Домодедовская СОШ №1 ДО «Непоседы» г.о. Домодедово, Московская область   |
| 22. | Песочная анимация как средство закрепления основ безопасности на дороге у детей дошкольного возраста              | 12:35-12:40 | Пахомова Татьяна Евгеньевна, воспитатель<br>МАОУ Домодедовская СОШ №1 ДО «Непоседы» г.о. Домодедово Московская область   |
| 23. | Реал-квест как средство закрепления навыков безопасного поведения в социуме у детей старшего дошкольного возраста | 12:40-12:45 | Рожина Екатерина Владимировна, старший воспитатель<br>Куприйчук Юлия Андреевна, воспитатель<br>Пелипака Светлана Георгиевна, директор<br>МОУ «Лицей № 1 пос. Львовский» ДО 1 г.о. Подольск Московская область  |
| 24. | «Пуантилизм»: традиции и инновации в рисовании дошкольников   | 12:45-12:50 | Рожина Екатерина Владимировна, старший воспитатель<br>Зюбенко Елена Александровна, заместитель директора по ДО<br>МОУ «Лицей № 1 пос. Львовский» ДО 1 г.о. Подольск Московская область   |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
| 25.   | Игрушка-самоделка как средство закрепления основ безопасного поведения в социуме у старших дошкольников | 12:50-13:00 | Виндюкова Людмила Николаевна, старший воспитатель<br>Каминская Светлана Васильевна, воспитатель<br>Белослудцева Елена Владимировна, воспитатель<br>МБОУ «Михневская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (дошкольное отделение) г.о. Ступино Московская область |
| 26.   | Пескография как инновационное средство в развитии детей дошкольного возраста                            | 13:00-13:10 | Иванова Мария Викторовна, педагог-психолог<br>Клецкина Любовь Ивановна, старший воспитатель<br>МБОУ «Образовательный Центр «Вершина»», г.о. Красногорск, д. Путилково, Московская область.  |
| <b>Трек 3. Инновационные и цифровые технологии в современном дошкольном образовании</b><br>Модераторы – Дерлюк Н.Н., Кулаковская В.И. |   |             |   |
| 27.   | Безопасное развитие детства в эпоху глобальной цифровизации   | 13:10-13:15 | Абраменкова Вера Васильевна, главный научный сотрудник<br>ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»   |
| 28.   | Формирование у дошкольников предпосылок математической грамотности                                      | 13:15-13:20 | Матвеева Анастасия Александровна, воспитатель<br>Абрамова Светлана Александровна, воспитатель<br>МБОУ Видновская СОШ № 7 г.Видное, Московская область   |
| 29.   | Развитие предпосылок финансовой грамотности у детей с ОВЗ в группе для слабовидящих детей               | 13:20-13:25 | Капустянова Ирина Игоревна, воспитатель<br>Федорова Наталья Николаевна, воспитатель<br>МБОУ Видновская СОШ № 7 г.Видное, Московская область   |
| 30.   | Спутники чтения: развитие предпосылок читательской грамотности у дошкольников                           | 13.25-13:30 | Батырева Ирина Вячеславовна, воспитатель<br>Носенко Юлия Александровна, воспитатель<br>Орзуева Макка Хусайновна, воспитатель<br>Зуева Анастасия Васильевна, воспитатель<br>Толстова Наталья Вячеславовна, музыкальный руководитель<br>МБОУ Видновская СОШ № 7 г.Видное, Московская область                |
| 31.   | Сторителлинг в формировании предпосылок читательской грамотности у детей с ОВЗ                          | 13:30-13:35 | Дудка-Батовская Наталья Вадимовна, воспитатель<br>Харькина Ирина Петровна, воспитатель<br>Марук Мария Ивановна, учитель-логопед<br>МБОУ Видновская СОШ № 7 г.Видное, Московская область   |
| 32.   | Семейный бюджет: воспитание финансовой грамотности у детей с ОВЗ в группе для слабовидящих детей        | 13:35-13:40 | Попова Татьяна Александровна, воспитатель<br>Крестникова Марина Владимировна, воспитатель   |



|     |  |             |  |
|-----|--|-------------|--|
|     |  |             | Колбаносова Анастасия Николаевна, педагог- психолог<br>МБОУ Видновская СОШ № 7 г.Видное, Московская область  |
| 33. | Русские народные сказки как средство формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников            | 13:40-13:45 | Лебедева Светлана Борисовна, педагог-психолог<br>Назарова Надежда Николаевна, воспитатель<br>Павлова Ольга Александровна, воспитатель<br>Сабитова Карина Алексеевна, воспитатель<br>Капустянова Алина Сергеевна, инструктор по физической культуре<br>МБОУ Видновская СОШ № 7 г.Видное, Московская область |
| 34. | Основы воспитания здорового дошкольника  | 13:45-13:50 | Ильина Наталья Борисовна, учитель-дефектолог<br>Лагутина Наталья Анатольевна, учитель-дефектолог<br>МБОУ Видновская СОШ № 7 г.Видное, Московская область   |
| 35. | Развивающая игровая среда «УМка - умная ладошка»   | 13:50-13:55 | Яковлева Галина Михайловна, учитель-логопед<br>Черничкина Юлия Максимовна, старший методист<br>МОУ Юровская СОШ, дошкольное отделение Раменский г.о., Московская область   |
| 36. | Авторские игры в системе коррекционной работы  | 13:55-14:00 | Мерзлякова Татьяна Владимировна, учитель-дефектолог<br>Гурова Ольга Владимировна, учитель-логопед<br>МБОУ Гимназия № 1, Краснознаменск г.о., Московская область  |
| 37. | Развивающее пространство для осуществления свободного выбора деятельности в дошкольной образовательной организации | 14:00-14:05 | Керимова Рузана Вагифовна, заведующий<br>Рябцева Надежда Николаевна, заместитель заведующего по УВР<br>Залесова Татьяна Викторовна, воспитатель<br>МБДОУ № 98, г. Красноярск   |
| 38. | Современные информационные технологии в образовательной деятельности ДОО   | 14:05-14:10 | Шиманко Ирина Николаевна и.о. заведующего<br>Бойцева Людмила Борисовна, воспитатель<br>ГБОУ детский сад № 83 комбинированного вида Приморского района г. Санкт-Петербург   |
| 39. | Mimio-игры в работе учителя-логопеда   | 14:10-14:15 | Пономаренко Елена Александровна, учитель-логопед<br>МАДОУ «Детский сад № 26» (дошкольное отделение 38) г.о. Балашиха Московская область  |
| 40. | Особенности создания и применения интерактивного контента на основе современных цифровых платформ                  | 14:15-14:20 | Леонтьева Александра Васильевна, старший воспитатель<br>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (Д/О № 50) г.о. Балашиха   |

|     |   |             |   |
|-----|---|-------------|---|
| 41. | Использование мультимедиа, как современной ИКТ-технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста                              | 14:20-14:25 | Кузнецова Елена Васильевна воспитатель<br>МДОУ - детский сад № 9 "Семицветик"<br>г.о.Серпухов   |
| 42. | Использование интерактивного фотоальбома в воспитательно-образовательном процессе   | 14:25-14:30 | Бондаренко Ольга Владимировна, старший воспитатель<br>Мальцева Инна Ивановна, учитель-логопед<br>Максимова Ирина Вячеславовна, воспитатель<br>МДОУ - детский сад № 9 "Семицветик"<br>г.о.Серпухов |
| 43. | Ознакомление с родным краем посредством внедрения основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде "Пиктомир" | 14:30-14:35 | Худушина Маргарита Олеговна, старший воспитатель<br>Грязева Мария Александровна, педагог-психолог<br>МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 9" г. Курск                                       |
| 44. | Авторская игра: от идеи до воплощения   | 14:35-14:40 | Филиппова Любовь Николаевна, учитель-логопед<br>МБОУ СОШ №29 (ДО) г.о. Мытищи   |
| 45. | Дидактическое пособие «Многофункциональная ширма» как предмет предметно-пространственной среды  | 14:45-14:50 | Садыкова Альфия Фаритовна, воспитатель<br>Винникова Марина Александровна, воспитатель<br>МБОУ СОШ №29 (ДО) г.о. Мытищи  |
| 46. | Игры нашего детства: вспоминаем и играем  | 14:50-14:55 | Воскресенская Юлия Евгеньевна,<br>инструктор по физической культуре<br>МБОУ СОШ №29 (ДО) г.о. Мытищи  |
| 47. | Использование элементов Орф-педагогики в развитии метроритмического слуха у детей дошкольного возраста                                | 14:55-15:00 | Рындина Екатерина Александровна,<br>музыкальный руководитель<br>МБОУ СОШ №29 (ДО) г.о. Мытищи   |